

## 課程目標

1. 培養研究生互相學習與討論的風氣
2. 讓不同領域之學生有機會深入研讀其他領域的研究成果
3. 訓練研究生批判性思考以及口頭報告技巧

## 課程規則

### 0.1 論文選擇

由同學自行選擇與生醫資訊相關主題之論文<sup>1</sup>，經指導教授認可並符合以下標準後始得於課堂上報告：

1. 為 2020/01/01 之後發表之論文<sup>2</sup>。
2. 論文類型不可為回顧 (Review) 或評論 (Commentary) 類型文體。
3. 論文不可出自 PLOS ONE、Scientific Reports、PeerJ、Hindawi 系列、MDPI 系列，以及 Frontiers 系列等期刊。
4. 正文頁數不可少於 4 頁 (不含 References, title page)。
5. 論文發表於 Science Citation Index (SCI) 或 Science Citation Index Expanded (SCIE) 索引之期刊，該期刊排名必須在下列任一類別排名前 50% 以內<sup>3</sup>。
6. 期刊論文類別採正面表列如下 (根據 JCR 之分類<sup>3</sup>):
  - BIOCHEMICAL RESEARCH METHODS – SCIE
  - BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY – SCIE
  - BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY – SCIE
  - COMPUTER GRAPHICS AND COMPUTER-AIDED DESIGN – SCIE
  - COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE – SCIE
  - COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS – SCIE

---

<sup>1</sup>碩一的同学建議與指導教授討論文獻挑選方向；碩二的同学可挑選與自己的論文主題相關之新穎研究

<sup>2</sup>若該論文線上出版日期與紙本出版日期不同，則依兩者時間序較早者為準。

<sup>3</sup>可經由圖書館電子資源使用 Journal Citation Reports 資料庫查詢。

- COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION –SCIE
- GENETICS & HEREDITY – SCIE
- HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES – SCIE
- HEALTH INFORMATICS – SCIE
- MATHEMATICAL & COMPUTATIONAL BIOLOGY – SCIE
- MEDICAL INFORMATICS – SCIE
- MEDICINE –SCIE

7. 若為會議論文，須自行舉證該會議論文經過同儕審查，且該會議論文接受率小於 50%。
8. 應**避免**選擇自己所屬實驗室所發表之論文。
9. 若論文非屬上述指定類別或是不符以上標準，請先徵得指導教授同意後，填寫「生醫資專題討論文獻摘要表」，於報告兩週前寄給授課教師審核。

## 0.2 進行方式

1. 每週全班共同討論一篇論文，由一名同學上台報告。每位同學僅有排定當週的報告時間，逾時不予續報。表現不佳者不會有重報的機會，請認真準備！
2. 報告人最遲應於報告一週前，將論文全文電子檔 (PDF) 上傳至 E3 課程網站。
3. 同學應先行下載論文並研讀，以利次週上課時參與討論。

## 0.3 評量標準

1. 報告表現 (90%)：準備內容完整程度，包含口頭表述與投影片製作。因所上同學背景多元，請特別著重於研究背景介紹、方法原理、論文的整體邏輯和流程。
2. 課堂參與討論 (10%)：授課教師將針對同學於課堂上參與討論的積極度以及問答內容的品質進行評分。鼓勵同學發問並參與討論。