

專討規畫之目標

1. 培養研究生互相學習、討論之風氣
2. 讓不同領域之學生能有機會深入研讀另一領域之題材
3. 訓練研究生報告技巧、科學性批判、及主持會議之能力

規則

1. 本學期的 paper 由學生自行選擇，指導老師認可並符合以下標準後始得於課堂上報告。Paper 標準如下：(注意: 若不符合以下標準請同時獲得指導老師及授課老師同意後才可報告。)

- (1) 為 2020/01/01 之後發表之論文。
- (2) 發表於 Science Citation Index (SCI)或 Science Citation Index Expanded (SCIE) 索引的期刊，該期刊的排名必須要在下列任一類別排名前 50% 以內。
- (3) 文章類型不可為回顧(Review)或評論(Commentary)類型。
- (4) 頁數不可少於 4 頁(不含 reference, title page)。
- (5) 期刊論文類別舉例如下：(根據 Journal Citation Reports (JCR)之分類)
 - BIOCHEMICAL RESEARCH METHODS -- SCIE
 - BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY -- SCIE
 - BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY -- SCIE
 - GENETICS & HEREDITY -- SCIE
 - MATHEMATICAL & COMPUTATIONAL BIOLOGY -- SCIE
 - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES -- SCIE
 - COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE -- SCIE
 - COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS -- SCIE
 - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES -- SCIE
 - MEDICAL INFORMATICS -- SCIE
 - COMPUTER GRAPHICS AND COMPUTER-AIDED DESIGN -- SCIE

- COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION – SCIE
- HEALTH INFORMATICS -- SCIE
- MEDICINE – SCIE

(6) 應避免選擇會議論文及自己實驗室所發表之論文。

2. 上課方式：每週將討論一篇 paper，學生依亂數程序決定報告順序及週次，每週由一位學生上台報告。每位學生僅有兩小時報告時間，逾時不予以續報。**請注意，每位學生只有一次機會，報告未達要求者不會有重報的機會，會直接當掉！**
3. 報告前須與指導教授預講。
4. 評分方式：
 - (1) 70% 報告表現：報告內容完整程度、口頭表述、投影片製作。
 - (2) 30% 討論與課堂參與表現：授課教師將針對同學於課堂上參與討論的積極度以及問答內容的品質進行評分，鼓勵同學發問並參與討論，原則上每週每位同學均須發言提問或參與討論。
5. 任何報告相關的檔案必須在報告一週上傳至E3 ([E3 數位教學平台](#))。